

# Science Fair Board Sample

Tell the reasons you are conducting this experiment. What do you want to learn?

What is your scientific question? (Ex. Why does, How does, Will this...)

What do you think will happen when you run the experiment? What do you predict?

Be sure to list everything you have used to help you complete the experiment.

The list should include everything another person would need to conduct your experiment if they wanted to do it on their own.

"Show" your experiment here. Use color.

How did you run your experiment? Tell it step by step. (First, Next, Then, After That, Finally)

Your title should capture interest in about 5 words or less, if possible.

Tell/Describe the exact outcome. Use data to support statements.

Summarize your results, tell if the results support or challenge your hypothesis, what was the relationship between the dependent and independent variables, judge your procedure, and suggest changes you' would make next time.

Something that is changed by the scientist. (If you are measuring whether a class is noisier with or without a teacher, the teacher leaving the room is the variable that is being changed.) Independent variables are either/or, with/without, closed/opened, light/dark, etc.

This part of the experiment or "test" is not changed at all. (Same class, same students, same time of the day)

This is something that you notice after you make your change. (Measuring the noise in a room in decibels)

**Purpose**

I would like to learn more about whether a teacher is necessary to keep the noise level in a classroom down.

**Question**

Will the classroom noise level rise if there is no teacher?

**Hypothesis**

I predict the classroom will be louder without a teacher.

**Materials**

1. Classroom full of students
2. Teacher willing to leave
3. Paper
4. Pencil
5. Decibel meter

**Title of Project**

**Procedure**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Photos  
Graphs  
Charts  
Tables

**Independent Variable  
(What I Change)**

**Controlled Variable  
(What I Keep the Same)**

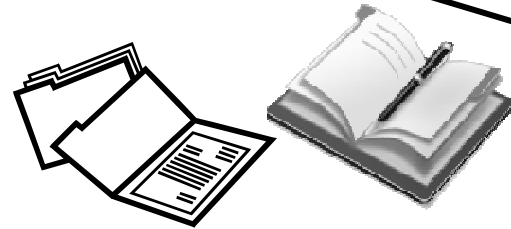
**Dependent Variable  
(What I Observe)**

**Results**

**Conclusion**



Report  
Log/Journal  
Photographs



# Muestra del Carteló de Ciencias

Da las razones por la cual estas conduciendo este proyecto. Qué quieres aprender?

Cual es tu pregunta científica? (Porque, Como, Esto podrá...)

Que piensas que sucederá al conducir este experimento? Cual es tu predicción?

Asegura de apuntar todo lo que usaste y que te ayudo a completar el experimento. La lista debe incluir todo lo que otra persona necesitaría para conducir el mismo experimento sin tu ayuda

"Muestra" tu experimento aqui. Utiliza colores.

Como condujiste el experimento? Escríbelo paso por paso. (Primero, Luego, Enseguida, Entonces)

Tu titulo necesita capturar el interés en 5 palabras o menos, si es posible.

Describe el resultado exacto. Apunta todos los datos que apoyan tu resultado

**Propósito**

Me gustaría saber más acerca de si un maestro es necesaria para mantener el nivel de ruido en un salón de clases.

**Pregunta**

Se elevará el nivel del ruido del salón si no hay ningún maestro?

**Hipótesis**

Predigo que el nivel del ruido en el salón será aumentado sin un profesor.

**Materiales**

1. Salón llena de estudiantes
2. Maestro complaciente a irse
3. Papel
4. Lápiz
5. Metro del decibelio

**Título del proyecto**

**Procedimiento**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Fotos  
Gráficas  
Cartelones  
Tablas

**Variable Independiente (Qué puedo cambiar?)**

**Variable Controlado (Qué se queda igual?)**

**Variable Dependiente (Qué observe)**

**Resultado**

**Conclusión**

Haz un resumen de tu resultado y explica si el resultado apoya o contradice tu hipótesis. Cual fue la relación entre el variable dependiente y independiente, evalúa tu procedimiento y propón algunos cambios que harías.

Algún cambio hecho por el científico. (Si estas midiendo si el salón esta mas callado con o sin el maestro, el que el maestro salga del salón es el variable que se esta cambiando...) Los variables independientes son uno/otro, con/sin, abierto/cerrado.

Esta parte del experimento o 'prueba' no cambia para nada. La misma clase, mismo estudiante, misma hora del día.

Esto es algo que notas después de que haces el cambio. (Como midiendo el volumen del cuarto en decibles.)



**Reporte**  
Apuntes/Diario  
Fotografías

